

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMEYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 305} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 603} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 344} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 170} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 902} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 582} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 291} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 289} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 402} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 212 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 214} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 125} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 214} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 114 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)232} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)339} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)451} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)499} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)192} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)260} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)629} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)229} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)236} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)648} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)665} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)683} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 105 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                |             |                 |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 0-6 (Geliştirmeli)                | 7-12 (Yeterli) | 13-18 (İyi) | 19-24 (Çok İyi) |
|                                   |                |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme Notu |
|----|--------------|------|------------------------------|
| 1  |              |      |                              |
| 2  |              |      |                              |
| 3  |              |      |                              |
| 4  |              |      |                              |
| 5  |              |      |                              |
| 6  |              |      |                              |
| 7  |              |      |                              |
| 8  |              |      |                              |
| 9  |              |      |                              |
| 10 |              |      |                              |
| 11 |              |      |                              |
| 12 |              |      |                              |
| 13 |              |      |                              |
| 14 |              |      |                              |
| 15 |              |      |                              |
| 16 |              |      |                              |
| 17 |              |      |                              |
| 18 |              |      |                              |
| 19 |              |      |                              |
| 20 |              |      |                              |
| 21 |              |      |                              |
| 22 |              |      |                              |
| 23 |              |      |                              |
| 24 |              |      |                              |
| 25 |              |      |                              |
| 26 |              |      |                              |
| 27 |              |      |                              |
| 28 |              |      |                              |
| 29 |              |      |                              |
| 30 |              |      |                              |
| 31 |              |      |                              |
| 32 |              |      |                              |
| 33 |              |      |                              |
| 34 |              |      |                              |
| 35 |              |      |                              |